

Детский Образовательный Центр  
**Лукоморье**

ИП Антонова Евгения Александровна  
ИНН 650102231943, ОГРНИП 315650100010907  
г.Южно-Сахалинск, ул.Комсомольская 293а, тел. 48-49-59, lukomorje65@mail.ru

---

Утверждаю  
ИП Антонова Е.А.  
М.П.



*E.A. Antonova*  
16.04.25 г.

Программа воспитательной работы в летнем профильном лагере с дневным  
пребыванием детей, организованного  
в Детском Образовательном Центре "Лукоморье"

**«Народы России»**

Разработчик Антонова Е.А.

## Содержание

Пояснительная записка _____	3
Паспорт Программы _____	4
Принципы организации и содержания деятельности Программы _____	6
Основные идеи Программы _____	6
Направления, используемые при планировании лагерной смены _____	7
Этапы реализации Программы _____	8
Механизм реализации Программы _____	8
Законы Лагеря _____	12
Нормативно-правовая база, на которой реализуется Программа _____	13
Материально-технические условия реализации Программы _____	13
Кадровый состав, участвующий в реализации Программы _____	13
Педагогические условия реализации Программы _____	14
Методические условия реализации Программы _____	14
Финансовое обеспечение Программы _____	14
Ожидаемые результаты Программы _____	14
Критерии эффективности реализации Программы _____	14
Этапы смены «Наука» _____	15
Система стимулирования _____	16
Обязательные события и мероприятия _____	16
Приложения (анкеты, мониторинг удовлетворенности) _____	17





## Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребёнка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в профильном лагере с дневным пребыванием детей, организованном ИП Антоновой Евгенией Александровной в Детском Образовательном Центре "Лукоморье" (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из детей, проходящих обучение на наших кружках и курсах. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана Программа «Народы России» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Знакомство детей с разными странами, их особенностями и традициями.
5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.



### Паспорт Программы

<p>Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется профильный лагерь с дневным пребыванием детей</p>	<p>Детский Образовательный Центр "Лукоморье" 693023, Сахалинская область, г.Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская, д. 293а.</p>
<p>Название Программы</p>	<p>Программа воспитательной работы в летнем профильном лагере с дневным пребыванием детей, организованного ИП Антоновой Е.А. - «Народы России».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для досуга детей во время летних каникул. Формирование у младших школьников интереса и уважения к культуре, традициям и обычаям народов России посредством знакомства с историей, фольклором, искусством, языками различных этнических групп нашей страны. Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p><i>1. Культурологическое развитие:</i> Формирование представления о многообразии культур и традиций народов России. Ознакомление детей с историческими фактами, фольклорными произведениями, обрядовыми практиками разных этносов. <i>2. Этнокультурная социализация:</i> Развитие толерантности и межкультурной коммуникации между детьми разных национальностей. Воспитание уважительного отношения к традиционным ценностям, особенностям быта, верованиям, языку представителей разных народов. <i>3. Художественно-эстетическое воспитание:</i> Освоение элементов декоративно-прикладного творчества различных регионов России.</p>

	<p>Изучение народного искусства, музыки, танцевальных форм каждого народа.</p> <p><i>4. Образовательно-развлекательная деятельность:</i> Проведение интерактивных занятий, квестов, театрализованных представлений, мастер-классов, экскурсий и игр, связанных с изучением культуры конкретного региона.</p> <p>Стимулирование познавательной активности детей путем вовлечения их в творческие проекты и коллективные мероприятия.</p> <p><i>5. Развитие коммуникативных способностей:</i> Знакомство с базовыми фразами разговорной речи изучаемых народностей.</p> <p><i>6. Физическое развитие и укрепление здоровья:</i> Использование народных подвижных игр, традиционных спортивных состязаний для повышения двигательной активности детей.</p> <p><i>7. Экологическое просвещение:</i> Просветительная работа по ознакомлению с природоохранными аспектами жизни народов России, традиционными экологическими взглядами коренных жителей различных территорий.</p>
Продолжительность летней смены Лагеря	58 дней (по 5 дней на одну народность. Русская тематика - 13 дней)
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</li> <li>2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>3. Личностный рост участников смены.</li> <li>4. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.</li> <li>5. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.</li> </ol>
Руководитель Программы	Директор Детского Образовательного Центра "Лукоморье" Антонова Е.А.
Разработчик Программы	Антонова Евгения Александровна
Количество участников Программы	5 педагогических работников 6 вожатых 2 администратора 50 детей
Сроки реализации Программы	С 02 июня 2025 года по 22 августа 2025 года
Тип Программы	Профильная, с дневным пребыванием детей (комплексная).

<p>Особая информация о Программе</p>	<p>В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива ДОЦ "Лукоморье" по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.</p>
<p>Краткое содержание Программы</p>	<p>Программа «Народы России» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия по России. Прохождение различных испытаний, решение непростых задач помогают ребёнку осознать самого себя. Цель игры – собрать знания для успешного прохождения этапов «мозгобойни» и привести свою команду к победе. Эта программа позволит детям не только расширить кругозор и обогатить знания о родной стране, но и развить уважение друг к другу и представителям других культур, воспитывая гордость за свою многонациональную Родину.</p>

### **Принципы организации и содержания деятельности Программы**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Народы России» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости, как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

### **Основные идеи Программы**

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решении проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

## **Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, художественно-творческое и досуговое.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

### **Патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### **Нравственно - эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду - и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности нашего лагеря. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, театральная постановка, общение с книгой, природой, искусством, прикладным творчеством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

### **Экологическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

### **Художественно-творческое направление**

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мы создали все необходимые условия в Лагере для реализации этого направления, будет проведено на регулярной основе занятия прикладного творчества из различных материалов.

### **Досуговое направление**

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет включительно.

Срок реализации - 12 недель (5 дней в неделю на одну тематику)

## Этапы реализации Программы

### 1. Подготовительный этап (март - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по ДОО "Лукоморье" о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

### 2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями);
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

### Основной этап (июнь-август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи Программы:
  - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
  - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию темы (по пятницам);
  - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

### 4. Заключительный этап Программы (последняя неделя августа - сентябрь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов Программы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем.

## Механизм реализации Программы

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- рефлексия в конце каждого дня;
- релаксационные занятия.



Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков.</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка).</li> <li>• Утренняя термометрия.</li> <li>• Регулярное мытье рук.</li> <li>• Организация 4х разового питания детей.</li> <li>• Регулярные спортивные мероприятия.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>• Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.</li> </ul>

### Модуль «Культура России»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование нравственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности</li> <li>• Передача свода моральных, этических и эстетических ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в краеведческий и исторический музей, музей России.</li> <li>• Просмотр отечественных кинофильмов</li> </ul> <p>Проведение «громких чтений» и чтений по ролям</p>

### Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление психического здоровья детей</li> <li>• Содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей</li> <li>• Формирование коммуникативных навыков в среде сверстников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика</li> <li>• Просвещение</li> <li>• Диагностика</li> <li>• Консультирование</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа</li> </ul>

### Модуль «Детское самоуправление»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности временных и постоянных органов самоуправления (дежурный отряд, творческие и инициативные группы, совет отряда, совет командиров отрядов, представляющие интересы отряда в общих делах Лагеря при взаимодействии с Администрацией Лагеря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей для формирования у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечений их в совместную деятельность в воспитательных целях</li> </ul>

### Модуль «Патриотическое воспитание»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.</li> <li>• Воспитание любви к отчужденному дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеек и т.д.).</li> <li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li> </ul>

### Модуль «Экология»

Задачи	Основные формы работы
<p>Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий. Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия и игры экологической направленности (сбор отработанных батареек в районе для дальнейшей переработки)</li> <li>• выезды на очистку побережья от мусора, сортировка мусора в Центре</li> </ul>

### Модуль «Нравственно-эстетическое воспитание»

Задачи	Основные формы работы
<p>Пробуждение в детях чувства прекрасного. Формирование навыков культурного поведения и общения.</p>	<p>Регулярные беседы "Что такое хорошо, что такое плохо". "Поступки, дела"</p>

### Модуль «Художественно-творческий»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.</li> <li>• Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в музей</li> <li>• Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).</li> <li>• Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков).</li> <li>• Игровые творческие программы.</li> <li>• Творческие игры на занятиях в кружках.</li> <li>• Участие в пятничных концертах</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Модуль «Организация досуга»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.</li><li>• Организация кружковой деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игры.</li><li>• Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д.</li><li>• КТД, линейки.</li></ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# Законы Лагеря



## **Закон дружбы:**

Всем ребятам помнить нужно:  
Наш закон – это Дружба!

## **Закон доброго отношения:**

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!  
«Да!» – улыбкам, сюрпризам и объятьям прекрасным!

## **Закон бережного отношения:**

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,  
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

## **Закон коллектива:**

Один за всех, все за одного!  
Правило это известно давно!

## **Закон ОО:**

Вовремя ты быть изволь,  
Соблюдай закон «Ноль-ноль»!  
Закон нужно выполнять.  
Нельзя друзей заставить ждать.



## **Закон правой руки:**

В нашем лагере закон для всех един:  
Все молчат, когда говорит один.

## **Закон скрещенных рук:**

Довольно об этом, сказано не раз:  
Время дороже запутанных фраз!

## **Закон Здорового Образа Жизни:**

Запомни: пить, курить нельзя,  
Со здоровьем мы друзья!

## **Закон зелени:**

Прекрасен Природы зеленый наряд,  
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

## **Закон порядка и чистоты:**

Содержи в порядке быт,  
И к успеху путь открыт!

### **Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа**

1. Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».

Федеральный закон от 24 июля 1998г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел III, VI.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».

8. Приказ Минпросвещения России № 209 от 17.03.2025г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Положение ДОЦ "Лукоморье"

Положение о профильном лагере с дневным пребыванием детей, организованном ИП Антоновой Е.А.

### **Материально-технические условия реализации Программы**

1. Холл для игр.

2. Детская площадка.

3. Спортивная площадка на территории СОШ №26 для подвижных игр и спортивных состязаний на свежем воздухе.

4. Учебные кабинеты (кабинет №4, кабинет №8, кабинет №10, кабинет № 14, для работы штаба Лагеря - кабинет № 6, для изоляции выявленных лиц с признаками инфекционных заболеваний до приезда родителей - кабинет №7).

5. Для организации питания (буфет).

6. Спортивный и игровой инвентарь.

7. ТСО (ноутбуки, интерактивные панели, музыкальная аппаратура, проекторы).

8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон и т.д.)

9. Хозяйственный инвентарь.

### **Кадровый состав, участвующий в реализации Программы**

В реализации Программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории
1	Антонова Евгения Александровна	Руководитель, высшее, педагог-психолог, педагог дополнительного образования ИЗО
2	Ждакаева Полина Борисовна	Высшее, педагог
3	Малахова Инна Ивановна	Высшее, педагог
4	Горобец Юлия Юрьевна	Высшее, педагог
5	Лосева Анастасия Сергеевна	Высшее, педагог
6	Пашкевич Мария Валерьевна	Высшее, педагог
7	Бирюкова Лилия Сергеевна	Администратор, среднеспециальное
8	Шевченко Татьяна Сергеевна	Администратор, высшее



### **Педагогические условия реализации Программы**

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методические условия реализации Программы**

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

### **Финансовое обеспечение Программы**

Целевое использование средств (личные средства ИП Антоновой Е.А.) на подготовительном этапе, далее взимается родительская плата на период летних каникул.

### **Ожидаемые результаты Программы**

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### **Критерии эффективности Программы**

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. постановка реальных целей и планирование результатов Программы;

2. заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;

3. творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. В конце каждого дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 3).

### Календарный план Лагеря

<b>Этап</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Основные мероприятия</b>
1. Организационный (с 2 по 4 июня 2025г.) Для новеньких - каждый понедельник	Решение задач адаптационного периода, введение детей в сюжет игры	- информирование детей и их родителей (законных представителей) о программе «Народы России»; - создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе; - организация самоуправления детей в Лагере; - оформление отрядных уголков; - входящая диагностика.	Решению этих задач способствуют следующие мероприятия: знакомство с Лагерем «Наука», торжественное открытие смены, огоньки знакомств, организационные сборы в отрядах, оформление отрядных мест и уголков, презентация детских команд, игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера, на взаимодействие и многое другое.
2. Основной (09 июня – 19 августа 2025 г.)	Создание условий для реализации Программы и самореализации в ней каждого ребёнка	- контроль за состоянием здоровья и эмоционального самочувствия детей; - создание условий для активного отдыха и оздоровления; - организация разнообразной творческой деятельности; - активное участие отрядов в создании сюжета игры, реализация детских инициатив; - функционирование органов детского самоуправления; - текущая диагностика.	Основные коллективно – творческие дела и квесты, спортивные праздники и состязания, творческие конкурсы и развлекательно - познавательные мероприятия
3. Заключительный (20 – 22 августа 2025 г.)	Осмысление процессов деятельности детей в период смены, анализ уровня индивидуального роста каждого участника смены.	- организация рефлексии (каждую пятницу); - диагностика и анализ результативности деятельности Лагеря в рамках смены «Народы России».	Завершение сюжетно – ролевой игры «Народы России», подведение итогов; прощальные огоньки, торжественное закрытие смены «Народы России».



## Система стимулирования

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей для формирования у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечений их в совместную деятельность в воспитательных целях и строится на принципах публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении (обсуждение внутри отряда в конце каждого дня ) и проведение награждений в присутствии всех детей Лагеря (на пятничном концерте, подводя итоги тематической смены).

Педагогическая работа в системе поощрений предполагает:

- привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего Лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем (например, социального характера);

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности за личные достижения;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений.

Все это на эмоциональном уровне создает ситуацию успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

## Обязательные события и мероприятия

Организация сбора батареек для дальнейшей утилизации, сортировка мусора, выезд на побережье для очистки от мусора

Обязательно назначать старосту в каждом отряде (помощник преподавателя) еженедельно.

Журналисты - ведут видео и фото историю Лагеря (следят за именинниками, пишут заметки в «Газету».

Изучаемые темы:

Русские (02.06-11.06)

Татары (16.06-20.06)

Чеченцы (23.06-27.06)

Коми-пермяки (30.06-04.07)

Нивхи (07.07-11.07)

Осетины (14.07-18.07)

Башкиры (21.07-25.07)

Адыгейцы (28.07-01.08)

Буряты (04.08-08.08)

Якуты (11.08-15.08)

Карелы (18.08-22.08)

**Анкетирование детей (в начале смены)**

<p>1.Нравится ли тебе в Лагере? да нет</p>
<p>2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? доброжелательные, дружные напряженные, бывают ссоры враждебные, агрессивные</p>
<p>3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?</p>
<p>4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда? да, всегда иногда нет, не хочу другое</p>



**Анкетирование детей (в конце смены)**

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Отряд</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <p>организатором</p> <p>активным участником</p> <p>генератором идей (предлагал новые идеи)</p> <p>наблюдателем (на все смотрел со стороны)</p>
<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <p>в оформлении уголка</p> <p>в организации и проведении дел в команде</p> <p>в активном участии в общих лагерных мероприятиях</p> <p>в спорте</p> <p>в прикладном творчестве</p> <p>в сценическом творчестве</p> <p>свой вариант</p>
<p>Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было:</p>
<p>За время, проведенное в лагере, я стал, научился:</p>
<p>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):</p>
<p>Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:</p>

**Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью профильного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном в Детском Центре "Лукоморье» на период с 02 июня 2025 года по 22 августа 2025 года**

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в Лагере "Лукоморье"? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере \_\_\_\_\_.
2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? \_\_\_\_\_ (да, нет).
3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе летнего Лагеря, организованного в Детском Центре "Лукоморье"? \_\_\_\_\_.

Пожелания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью профильного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном в Детском Центре "Лукоморье» на период с 02 июня 2025 года по 22 августа 2025 года**

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в Лагере "Лукоморье"? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере \_\_\_\_\_.
2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? \_\_\_\_\_ (да, нет).
3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе летнего Лагеря, организованного в Детском Центре "Лукоморье"? \_\_\_\_\_.

Пожелания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_